



**СТОЛИЧНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«СТОЛИЧНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

ОГРН 1197746188287 ИНН/КПП 7719488774/771901001

107023, г. Москва, Семеновский переулок, дом 15, эт. 9, пом. I, ком. 6

Отчёт о результатах самообследования за 2020 год

1. Общие положения

1.1. Самообследование ООО «СМИДО» проведено Положением, регламентирующим вопросы подготовки, организации и проведения самообследования в ООО «СМИДО».

1.2. Самообследование проведено в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования в целом, дополнительного профессионального образования - в частности.

1.3. Цели проведения самообследования, как показали итоги обсуждения, достигнуты. Что позволило частично преодолеть противоречия и разрешить проблемы, выявленные в процессе анализа требований законодательства к качеству подготовки специалистов, с одной стороны, и готовности выпускников к решению задач профессиональной деятельности в результате освоения реализуемых в ООО «СМИДО» программ, с другой.

Достигнуты следующие цели:

- повышение уровня и изменение состояния *кадровых условий*;
- повышение уровня и изменение состояния *материально-технических условий*;
- повышение уровня и изменение состояния *финансовых условий*;
- повышение уровня и изменение состояния *мотивационных условий* деятельности ООО «СМИДО».

1.4. Решены следующие задачи самообследования ООО «СМИДО»:

- установлена степень проявления измеряемых качеств;
- выявлена динамика образовательной системы ООО «СМИДО»;
- создана целостная система оценочных характеристик педагогических процессов.

1.5. Самообследование 2020 года выполнило следующие функции:

- оценочную - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

- диагностическую - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическую - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Порядок организации и проведения самообследования

2.1. Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию (все структурные подразделения ООО «СМИДО»)
- организацию и проведение самообследования во всех структурных подразделениях ООО «СМИДО»;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта;

2.3. В процессе самообследования была дана оценка фактическому положению дел по всем обозначенным вопросам.

2.4. Процедура самообследования за 2020 год:

2.4.1. Чёткое планирование деятельности всех субъектов образования ООО «СМИДО» (обозначены стратегический, тактический и оперативный уровни планирования);

- определена и реализована технологичная модель самообследования, профессионально проведён выбор инструментария (критериев и показателей, методов сбора информации);

- уровень технического обеспечения самообследования может быть оценен как удовлетворительный; материалы, собранные в рабочих группах, по нашему мнению, требуют более глубокого анализа, тщательно проведённой рефлексии полученных данных; спланировано написание нескольких научных статей для публикации в журналах (ВАК); уровень и состояние первичной обработки статистических данных, содержащихся в документах учета и отчетности, нас не вполне устраивает; аналитическая работа будет продолжена. информация была собрана с применением тестирования, собеседования и т.п.

2.4.3. Материалы самообследования были статистически обработаны. Рабочие группы представили обработанную информацию и в графической форме.

3. Содержание самообследования и представление результатов

3.1. В процессе самообследования 2020 года была проведена оценка:

- образовательной деятельности ООО «СМИДО» в целом;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;

- материально-технической базы;
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- На основании вынесенной оценки в ООО «СМИДО» было принято решение о качественном изменении системы качества в институте ДПО. В рамках самообследования проведен анализ показателей деятельности ООО «СМИДО».

4. Структура отчета о результатах самообследования

4.1. Элементы структуры отчёта о самообследовании:

- 1) общие сведения о ООО «СМИДО»;
- 2) сведения по реализуемым образовательным программам;
- 3) структура и содержание образовательных программ:
 - рабочие программы дисциплин, практик, фонды оценочных средств;
 - программы и требования к выпускным квалификационным испытаниям;
- 4) организация учебного процесса. Использование инновационных методов в образовательном процессе;
- 5) качество подготовки выпускников;
 - эффективность системы текущего и промежуточного контроля;
 - итоговая аттестация выпускников. Востребованность выпускников;
- 6) кадровое обеспечение;
- 7) учебно-методическое и информационное обеспечение;
 - обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой;
 - программно-информационное обеспечение учебного процесса;
- 8) научно-исследовательская и научно-методическая деятельность;
- 9) материально-техническая база;
- 10) заключение и выводы.

4.2. Приложения к отчёту:

- сведения о местах проведения практик;
- справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы (код, название программы);
- справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы (код, название программы) работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет);
- наличие основной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам.

4.3. Отчет подписан директором ООО «СМИДО». В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ООО «СМИДО», содержания образования и качества подготовки обучающихся (слушателей), организации образовательного процесса (включая использование дистанционных образовательных технологий), качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы. В целом экспертиза содержания

подготовки способствовала совершенствованию учебно-методической деятельности ООО «СМИДО» и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по представлению образовательных услуг, способствовала развитию системы контроля содержания и качества подготовки слушателей. Приоритетным направлением анализа сведений об условиях реализации образовательных программ была определена диагностика уровня и состояния *готовности обучающихся к решению профессиональных задач* (компоненты этой готовности - когнитивная, мотивационная, социальная, нравственная, эффективная, поведенческая, деятельностная). В процессе самообследования было принято решения диагностировать, используя имеющийся диагностический инструментарий качество, сформированное *компетенций* выпускников. ООО «СМИДО» располагает кадровым ресурсом (педагогические работники, научные работники, эксперты, работодатели, другие субъекты образовательного процесса), достаточным и необходимым для управления качеством образования в ООО «СМИДО». Созданная и развивающаяся система оценки качества образования (внутренняя и внешняя) позволяет оперативно преодолевать ситуации затруднения в процессе решения задач деятельности руководства и преподавательского состава. Обучающиеся были привлечены к осуществлению внутренней экспертизы образовательных программ. Чётко были выявлены перспективы развития образовательной организации. Практическая составляющая подготовки обучающихся в исследуемый период представляла собой системообразующее звено, элемент подготовки специалистов. ООО «СМИДО» располагает достаточными ресурсами, уровень и состояние которых позволяют позиционировать данную образовательную организацию качества реализуемых программ ДПО как привлекательную в части выстраивания договорных отношений с другими образовательными организациями (заключение *договоров о сетевом взаимодействии*, в частности, интересным опытом, реализованным в исследуемый период (2020 год). В процессе самообследования были изучены и оценены условия в части соответствия нормативным требованиям. В ООО «СМИДО» в процессе проведения самообследования было установлено, что система материально-технических условий для этого уже создана. Данная система обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях. В частности, предусмотрено наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проёмов. Обучающиеся с ОВЗ могут пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями. Следует подчеркнуть, что возможность работы в Личном кабинете для каждого обучающегося с применением дистанционных технологий обучения значительно повышает уровень и состояние доступности образования ООО «СМИДО». При проведении собеседования, консультаций, тренингов, спецкурсов обеспечивается выполнение следующих дополнительных

требований в зависимости от индивидуальных особенностей, поступающих с ОВЗ:

1) для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья по зрению предусматриваются следующие варианты:

- задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно -точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо диктуются ассистенту;
- обучающимся для выполнения заданий при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно - точечным шрифтом Брайля или компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых, либо ассистент от ООО «СМИДО»; для слабовидящих при необходимости предоставляется увеличивающее устройство возможно использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения, инструкция по порядку выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом.

2) для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья по слуху предусматриваются следующие варианты:

- дублирование звуковой справочной информации визуальной.

3) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих консультации и занятия, проводимые в устной форме, могут быть проведены в письменной форме или иной форме, предусмотренной ООО «СМИДО»;

5) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата предусматриваются следующие варианты:

- для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или диктуются ассистенту; задания, выполняемые в письменной форме могут быть проведены в устной форме по решению ООО «СМИДО». Обозначенные условия предоставляются обучающимся с ОВЗ на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий. Обучение в ООО «СМИДО» по образовательным программам дополнительного профессионального образования инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. ООО «СМИДО» обеспечивает специальные условия для получения

образования по образовательным программам обучающимися с ОВЗ. Под специальными условиями для получения образования по образовательным программам ДПО обучающимися с ОВЗ понимаются условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания и помещения ООО «СМИДО» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению в ООО «СМИДО» предусмотрены следующие пункты:

- наличие альтернативной версии официального сайта ООО «СМИДО» в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (например, информация выполнена крупным рельефно - контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, использующего собаку-поводыря, к зданию и в помещения ООО «СМИДО»; для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху предусмотрены следующие пункты:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (например, установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально - технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения ООО «СМИДО», а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений). Образовательный процесс обучающихся с ОВЗ организован

как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. В 2020 году среди поступающих, обучающихся и выпускников ООО «СМИДО» лица с ОВЗ, инвалиды молодого возраста не числятся. Содержание образования по образовательным программам ДПО и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются образовательной программой, адаптированной при необходимости, для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Еще раз подчеркнем, что в исследуемый период (2020 год) обучающиеся с ОВЗ зачислены не были. ООО «СМИДО» обеспечил условия, принимая во внимание нормативное требование в отношении практической составляющей образовательного процесса: практика для обучающихся с ОВЗ может быть проведена с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающиеся с ОВЗ могут пройти все виды практик, предусмотренных учебным планом, в соответствии с программой практики на основании договоров с профильными организациями, предоставляющими базы практик для лиц с ОВЗ. ООО «СМИДО» обеспечивает наличие мест прохождения практик для лиц с ОВЗ с учетом состояния их здоровья и требований по доступности. При получении дополнительного профессионального образования по реализуемым в ООО «СМИДО» программам обучающимся с ОВЗ могут быть предоставлены специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. В ООО «СМИДО» разработана система локальных нормативных актов, являющихся документами *системы менеджмента качества ООО «СМИДО»*.

В случаях возникновения спорных ситуаций между структурными подразделениями ООО «СМИДО» и сотрудниками по вопросам, возникающим в области качества образования, локальные нормативные акты института обеспечивают возможность преодоления затруднений. На официальном сайте ООО «СМИДО» размещена полная и исчерпывающая информация о кадровом, программном, финансовом и ином ресурсном обеспечении деятельности ООО «СМИДО» в анализируемый период деятельности.

Заключение

Проведенный комиссией по самообследованию ООО «СМИДО» анализ состояния организационно -правового обеспечения, системы управления, содержания и качества подготовки специалистов, кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы позволяет сделать следующие выводы:

